

11 Распределите данные ниже имена существительные в три группы:

- А) имеют форму единственного и множественного числа;
 Б) имеют форму только единственного числа;
 В) имеют форму только множественного числа.

*Грусть, молоко, сливки, ветер, кривизна, поле,
 молодежь, вечер, овёс, щи, песня, перила.*

- **Группа А:** _____
 ➤ **Группа Б:** _____
 ➤ **Группа В:** _____

12 Соотнесите слово (1-7) с его значением (А-Ж).

Отметьте в таблице ● соответствующие буквы.

| | | А | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
|---|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | <i>Болотный</i> | <input type="radio"/> |
| 2 | <i>Болотистый</i> | <input type="radio"/> |
| 3 | <i>Бывалый</i> | <input type="radio"/> |
| 4 | <i>Бывший</i> | <input type="radio"/> |
| 5 | <i>Былой</i> | <input type="radio"/> |
| 6 | <i>Добрый</i> | <input type="radio"/> |
| 7 | <i>Добротный</i> | <input type="radio"/> |

- А) Много испытавший.
 Б) Сделанный хорошо, прочно, из хорошего материала.
 В) Ныне не состоящий в каком-то статусе, звании.
 Г) Изобилующий болотами.
 Д) Делающий добро, отзывчивый, готовый помочь; большой, основательный, солидный.
 Е) Цветом напоминающий воду в болоте.
 Ж) Минувший, прошлый.



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:
«Я прошёл это испытание! У меня всё получилось! Я горжусь собой!»
 Стремись быть ПЕРВЫМ во всём, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2024-2025
 УЧЕБНЫЙ ГОД

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
 ★ ШЭ-2024 ★

РУССКИЙ ЯЗЫК

• 4 класс •

- Город/район: _____ • Школа: _____
 • Класс: _____ • Фамилия, имя участника: _____
 • Фамилия, имя, отчество учителя-наставника: _____

ПЕРСОНАЛЬНАЯ ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА (заполняется членом жюри школьного этапа)

| Задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Сумма |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-------|
| Количество баллов | | | | | | | | | | | | | |

Подпись члена жюри ШЭ, расшифровка подписи: _____

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

1 Расшифруйте данные пословицы (А-Б), переставив буквы в словах. Запишите пословицы.

- А) *НОДИ В ПЛЕО ЕН ОВИН.* _____

 Б) *ЕН ГОИБ ГРОШИК ТЮБИЖОГА.* _____

2 Подберите к предложенным словам (1-5) синонимы мужского рода.

- 1) Прищепка – _____
 2) Сплетня – _____
 3) Ткань – _____
 4) Кочка – _____
 5) Колонна – _____

3 В предложениях (1-6) спрятались отдельные слова – грамматические категории. Найдите их, запишите.

- 1) *Наш папа дежурит сегодня на кухне.* _____
 2) *Вахтер ключи сложил в деревянные ящики.* _____
 3) *На место происшествия немедленно прибыл пристав Канарейкин.*

 4) *В доме ещё не было окон. Чан и его помощники взялись за работу.*

 5) *Мы уже опаздываем. Скоренько собирайтесь!* _____
 6) *Впишите слово. Сочетание ЧК подчеркните.* _____

4 Разгадайте загадки (1-6) и запишите отгадки.

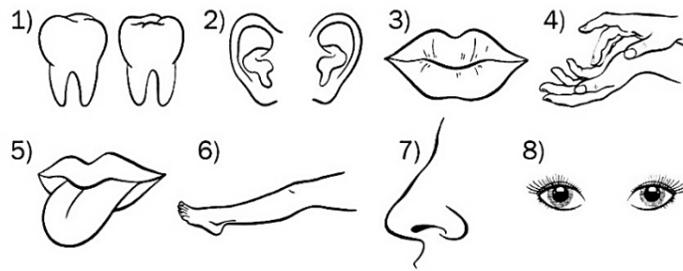
- 1) У человека одна, у коровы – две, у ястреба – ни одной. Что это?

- 2) В каком слове 40 гласных букв? _____
- 3) Из какой буквы нужно выкинуть букву а, чтобы получить название жилища?

- 4) Я не живу ни в Москве, ни в Минске, ни в Тбилиси, но люблю такие города, как Кустанай, Муром, Бугуруслан. Какая я буква? _____
- 5) Какое слово состоит из трёх одинаковых букв? _____
- 6) В названии какой звезды спряталась нота? (запишите только один пример)

5 Установите соответствие между частью тела (1-8) и устойчивым выражением (А-З), которое его характеризует. Отметьте в таблице ● соответствующее сочетание «номер – буква».

Части тела:



| | А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | <input type="radio"/> |
| 2 | <input type="radio"/> |
| 3 | <input type="radio"/> |
| 4 | <input type="radio"/> |
| 5 | <input type="radio"/> |
| 6 | <input type="radio"/> |
| 7 | <input type="radio"/> |
| 8 | <input type="radio"/> |

Устойчивые выражения:

- А) Им дают волю, если хотят драться.
- Б) Их можно надуть, если обидели.
- В) Их кладут на полку, когда испытывают голод.
- Г) Не цветы, а вянут, когда человек говорит глупости.
- Д) Его задирают, если важничают, зазнаются.
- Е) Она может ступить туда, где никто никогда не бывал.
- Ж) В них пускают пыль, когда пытаются создать ложное впечатление о себе.
- З) Его держат за зубами, чтобы не сказать лишнее.

6 Допишите слово по аналогии, если возможно. Если нет – укажите, что невозможно.

- 1) печка → печник ⇔ лес → _____
- 2) песок → песочный ⇔ известь → _____
- 3) красный → красноватый ⇔ деревянный → _____
- 4) вязать → вязальный ⇔ гладить → _____
- 5) баян → баянист ⇔ балалайка → _____

7 Отметьте ● лишнее слово в каждой строчке (1-4), опираясь на его звучание

- 1) конечно нарочно игрушечный
- 2) что нечто чтобы
- 3) баловство чувство да здравствует
- 4) сочувствие нравственный безмолвствовать

8 В каждом пункте (А-В) отметьте ● верные варианты ответов.

А) Отметьте слово или слова, в которых ...

- 1) ... отсутствует суффикс: чайник, лапка, куртка.
- 2) ... отсутствует приставка: отчество, отрезок, покос.

Б) Отметьте слово или слова, в которых основа равна корню:

- гонщик, снос, красный, сбор, деревня, загадка

В) В каких именах существительных (1-8) можно выделить суффикс -ок?

- 1) замок, 2) теремок, 3) лесок, 4) песок,
- 5) ветерок, 6) мирок, 7) приток, 8) листок

- Во всех словах Во всех словах, кроме 1
 В словах 2, 3, 6, 8 В словах 2, 3, 5, 6, 8

9 Угадайте предмет по его описанию. Запишите это слово-отгадку. Установите верность утверждений (1-5) – отметьте ● Верно или ● Неверно.

Она может быть ученическая и даже учительская, толстая, чистая, предметная. Это – _____

В этом слове-отгадке:

- 1) ... есть два одинаковых звука. Верно Неверно
- 2) ... звуков больше, чем букв. Верно Неверно
- 3) ... все гласные обозначают твердость предыдущего согласного звука. Верно Неверно
- 4) ... нет глухих непарных согласных звуков. Верно Неверно
- 5) ... есть согласный звонкий парный звук. Верно Неверно

10 Составьте и запишите к предложенным словам (А-Е) анаграммы.

- А) Альбом – _____ Г) Газон – _____
 Б) Иголка – _____ Д) Уборка – _____
 В) Обвал – _____ Е) Машинка – _____